

Анализ материально- технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » Арского муниципального района Республики Татарстан создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды. В 2015 году состоялось открытие нового здания. Здание детского сада светлое, имеется собственная котельная, холодное водоснабжение, горячее водоснабжение осуществляется с помощью ТЭН, канализация, сантехническое оборудование соответствует требованиям. В двух групповых ячейках имеются комната для игр, занятий и приема пищи, приемные комнаты, буфет, туалет, отдельные спальные комнаты. Все помещения отделены друг от друга и имеют двери. Здание одноэтажное. В здании расположены две группы: младшая, старшая группа. Здесь же находится зал для музыкальных(физкультурных)занятий, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, процедурная, пищеблок, постирочная, туалет для сотрудников. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теньвым навесом.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 2

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

зал для музыкальных и физкультурных занятий-1

пищеблок – 1

постирочная - 1

медицинский кабинет -1

процедурная-1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и

безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Мультимедийные презентации используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время дошкольная организация оснащена 1 персональный компьютер, 3 ноутбуками, 3 проекторами. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

- Значительная часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления. (недостаточно игрушек, мягкого инвентаря, детской литературы, музыкальных инструментов)
- Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

- На территории детского сада находятся также: 2 групповых участков для прогулок, цветники.
- Безопасность дошкольной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.

По периметру здания учреждения установлены 7 видеокамер. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, ежегодно проводится инструктаж с сотрудниками. С сотрудниками проводятся инструктажи по правильному пользованию огнетушителем. Установлена система предупреждения пожаров с автоматическим оповещением пульта пожарной охраны.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает:

1. Групповые помещения с отдельными спальнями (2 группы) Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

2. Коридор детского сада. Информационные стенды «Информационный уголок», «Внимание, террор!», «Портреты писателей», «Антикоррупция», «Учредительные документы», Изучаем русский язык», Уголок для родителей», «Наши достижения» «Уголок по пожарной безопасности», «Введение ФГОС ДО».

3. Прачечная. Стиральная машина, сушильная машина, гладильный каток, ванна, стол, электроутюг, шкафы для чистого белья, ларь для грязного белья.

4. Пищеблок Электроплита, пароконвектомат, электрическая мясорубка, холодильник бытовой (1), холодильный шкаф (4), шкаф морозильник (1), стеллажи под посуду (1), моечные ванны (4), раковина (3), столы из нержавеющей стали (8), ТЭН (2), протирочная машина.

5. Зал для музыкальных и физкультурных занятий. Музыкальный центр (1 шт), электронное пианино, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стол для микшера и колонок, стул для взрослых, атрибуты к играм, декорации к музыкальным мероприятиям, ковер (2), шкаф для физкультурного инвентаря, детские тренажеры, физкультурное оборудование: массажные

дорожки, мячи, обручи, дуги, ребристая доска, гимнастические палки, скакалки, гимнастические скамейки (3), и другой спортивный инвентарь.

6. Методический кабинет. Стол, стул, методическая и педагогическая литература, оборудование для работы с детьми (стенд с информационным материалом, дидактические игры и пособия, тематические альбомы, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, диски с мультфильмами и диски с аудио-видео приложениями), и др.

7. Медицинский блок: кабинет медсестры и процедурная. Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, облучатель (1), медицинский шкаф, кушетка, шкаф для документации, шкаф для верхней одежды, таблица для определения остроты зрения и другой медицинский инструментарий, оборудование изолятора (детская мебель).

8. Кабинет заведующего Нормативно-правовая база для управления ДООУ, шкаф для документов (1), рабочий стол (1), стул (1), диван, тумба, персональный компьютер, принтер (1), шкаф для верхней одежды.

9. Склад продуктовый Стеллаж для хранения продуктов, холодильники, весы бытовые.

10. Игровая площадка (2).

В 2015 году состоялось открытие МБДОУ. Организация развивающей среды в нашем детском саду с учетом введения ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы стараемся обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется нами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В построении развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ мы опирались на модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Так как окружение позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия детей, включить их в активную познавательную деятельность. Окружающая среда при этом выступает движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, стимулирует развитие всех потенциальных индивидуальных возможностей ребенка, его самостоятельности, способности овладевать разными видами

деятельности. В соответствии с введением ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные центры (зоны): ИЗО, физкультуры, развивающих игр, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по центрам (зонам) развития в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В центре экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: предметы для опытно-поисковой работы: магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, тематические альбомы. Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеется подборка предметов-заместителей (веревки, коробочки, проволоки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольнопечатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры в школу. В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы для рассматривания. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняем и обновляем, приспособивая к новообразованиям определенного возраста. Мы постарались максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинете специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень

общего и речевого развития, а также потребностей развития эмоциональной сферы. Новый стандарт направлен на развитие дошкольного образования в Российской Федерации. В то же время, он работает на развитие маленького ребенка. И основная задача детских садов – создавать условия, при которых дети развиваются, им интересно, а в итоге ребенок полноценно проживает дошкольный возраст, развит и мотивированным переходит на следующий уровень образования. Именно требования к условиям развития детей – к среде развития ребенка, требования к деятельности педагогов и т.п.— наиболее детально прописаны в стандарте. Дошкольный стандарт – это стандарт условий. Мы стараемся выполнять условия, прописанные в ФГОС ДО, насыщая предметно-развивающую среду ДОУ, для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Для родителей в приемных комнатах оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, расписание образовательной деятельности, информация о теме недели и стихи для разучивания), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества. После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

1. Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.
2. Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы.
3. Присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.
4. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30% (но пространство каждой групповой комнаты может трансформироваться, позволяя использовать ограниченное помещение наилучшим образом).

Проблемы по оснащению предметно-пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием (мультимедийные проекты, экраны, интерактивные доски, программное обеспечение, ноутбуки).
2. Требуется обновления музыкальные центры в группах, детские музыкальные инструменты, мягкие модули.
3. Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
4. Оснащение пищеблока новым современным технологическим оборудованием.
5. Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения, детской литературой. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.